



CÁMARA DE DIPUTADOS
DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

CÁMARA DE DIPUTADOS
MESA DE MOVIMIENTO

18 MAY 2020

Recibido.....Hs

Exp. Nº.....C.D

PROYECTO DE COMUNICACION

La Cámara de Diputados de la Provincia, vería con agrado que el Poder Ejecutivo, por intermedio del Ministerio de Educación, arbitre los medios pertinentes para que se comiencen a diseñar e implementar estrategias y Políticas de Estado vinculadas al regreso de las clases presenciales para todos los alumnos y alumnas de los Niveles Inicial, Medio y Superior y que puedan regresar a las aulas una vez finalizado el receso de invierno estipulado en el calendario escolar 2020, con el claro objetivo de otorgar continuidad pedagógica y revinculación aúlica a toda la población educativa.

Gabriel Real
Diputado Provincial



CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

FUNDAMENTOS

Señor Presidente:

El Estado está ausente. Si tomáramos asistencia hoy, tendríamos que pasar ese reporte en términos de políticas y estrategias vinculadas a la educación de nuestros niños, adolescentes y estudiantes del nivel superior.

El primer objetivo de aplanar la curva de contagios y controlar la circulación comunitaria del Covid-19 está aprobada, esa materia está aprobada. Pero el Estado se está llevando a marzo del año que viene y reprobando la materia más importante, la vinculada con la educación, y la vinculada con un Estado que debe estar presente y no monitoreando ver que hacer, en esto se debe ser proactivo y ejecutivo, se están retrasando los tiempos de manera muy considerable y se está permitiendo un daño en el proceso cognitivo irreversible.

Un mes atrás se registró el pico de escuelas cerradas en el mundo, 188 países tenían sus clases presenciales suspendidas, lo que afectaba a un total de 1.600 millones de estudiantes, nada menos que el 91,3% de los alumnos a nivel global. En los últimos días, sin embargo, se empezó a reanudar la actividad escolar, 20 países ya reabrieron sus aulas, pero las condiciones educativas, obviamente con cambios significativos, pero en esos países indudablemente se trabajó en alternativas curriculares que permiten hoy que sus alumnos hayan vuelto a clases presenciales, un deber del Estado garantizar una educación inclusiva y que no deje afuera del sistema a nadie por razones de no contar con los medios propicios para la educación virtual o a distancia.

Un sistema mixto y con alternancias de cursado, con un esquema escolar que apuntará a retornar al dictado de clases presenciales rotativas combinadas con virtuales en simultáneo, de modo que puedan asistir todos los alumnos en la totalidad del turno, dependiendo de la infraestructura de cada región de la provincia y atendiendo a datos demográficos de cada municipio y comuna y la evolución de la curva de contagios, esas cuestiones deben comenzar a diseñarse. Con el respeto siempre de un par de reglas que se repiten en todos los casos donde hubo apertura al sistema presencial, en casi todos los países es obligatorio el uso de barbijos o tapabocas, y también hay un control estricto del distanciamiento entre los alumnos, de por lo menos 1,8 metros, como recomienda la OMS. Cada estudiante ocupa un pupitre individual, sin compañeros de bancos.

El concepto de normalidad que durante tanto tiempo estructuró al sistema educativo no será el escenario que veremos en el regreso a las escuelas, el nuevo escenario o si se quiere la nueva normalidad estará caracterizada por una constante adaptación al



CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

cambio, pero ya es momento de accionar, ya es momento de desempolvar los manuales y diseñar sin tanta especulación la vuelta a clases.

La educación entro en una fase crítica, la de cómo evaluar y acreditar los aprendizajes. Los desafíos pedagógicos por ejemplo al momento de evaluar no solo pasan por como calificar. Acá hay que volver a incluir a todos primero en el sistema, para luego pensar como evaluar, y la modalidad presencial fue, es y lo seguirá siendo más allá de cualquier contexto enrarecido o atípico la mejor opción de acompañar, orientar y ayudar a que todos los estudiantes se encuentren incluidos en un sistema educativo.

El siglo XXI nos pasó por arriba, nadie indudablemente estaba preparado, hay un fracaso generalizado de los líderes mundiales, una gripe un poco más fuerte nos llevó a un cierre mundial, la educación justamente debe servir como disparador para hacer entender al conjunto de nuestros estudiantes justamente de que al menos podemos diseñar un plan de retorno a las aulas, y que nadie quede excluido, porque lo que no están evaluando justamente las autoridades es el amplio segmento de estudiantes que no tienen acceso a la virtualidad, y con ese resultado si hay que calificar, es con cero (0) a todos los responsables de articular las políticas educativas de nuestro país y provincias.

Por lo expuesto y considerando la importancia del tema planteado, es que solicito a mis pares el acompañamiento del siguiente proyecto.

Gabriel Real
Diputado Provincial